Бекітілді

Филология факультетінің

Ғылыми кеңесінің мәжілісінде

**Хаттама № «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_ 2013 ж.**

Филология, әдебиеттану және әлем

тілдері факультетінің деканы м.а.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.Қ. Қазыбек**

**Силлабус**

**“Лингвоэкология” пәні**

**«5В020500-Филология: қазақ тілі» мамандығы бойынша**

Оқытушы туралы мәлімет (Дәріс, тәжірибелік, семинар, СӨӨЖ):

Әлкебаева Дина Ақбергенқызы, ф.ғ.д., профессор.

**Осы бағдарлама жайынан мәлімет алуға болатын орын:** Алматы, әл-Фараби – 71, филология факультеті, қазақ филологиясы кафедрасы, 377 33 30 (ішкі телефон: 13-27).

e-mail: alkebaeva.mail.ru

**Пәннің мақсаты мен міндеттері:**

**Мақсаты:**

- студенттерге сөз экологиясы негізгі ұғымдары мен категориялары туралы базалық білім беру, кез-келген қазақ тілінің сөз экологиясы мәселелерінің ғылыми және қоғамдық проблемаларын жетік меңгеру, қазіргі қоғамдағы лингвоэкологиялық жағдаяттарды толық игерту, қазақ тілінің экологиялық мәселелерін анықтап білу осы курстың мақсаты болып табылады.

**Міндеттері:**

-    лингвоэкологияның ғылым ретінде толықтану;

-    қазіргі элемдік және қазақ тілінің сөз экологиялық мәселелерін анықтау;

-    ҚР -дағы сөз экология аспектілерін әлемдік экология мәселелерімен салыстыра отырып талдау жүргізу;

-   лингвоэкологияның басты ұғымдарын анықтау;

- қазіргі сөз экологиясының тілдік емес факторларын саралау;

- қазіргі сөз экологиясының тілдік факторланын дәйектеу.

**Құзіреттілігі**; Білім алушы студент өзінің кәсіби біліктілігінде қазіргі тілдегі сөз сөйлеудегі лингвоэкологияның ғылыми концепцияларын игеруі экологиялық мәселелерді толық анықтай алатын кәсіби білімі болуы, сөз экологиясыныңсан алуан фактілерді білуі оны өзінің кәсіби құзіретілігінде және ғылыми тәжірибесінде пайдалануы қажет.

Компетенции (результаты обучения):

в результате обучения студенты знать основные развития, теории и практики связи с общественностью; ключевые положения нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность в области PR, рекламы, СМИ и коммуникаций; владеть правилами организации мероприятий, управлением информационными потоками, инструментарием для изучения общественного мнения; навыками подготовки к антикризисным мероприятиям.

Құзіреттілік:

- Жалпы құзіретілік:

*инструментальные: лингвоэкологияның негізгі*  проблемын толық білуі, теориялық , тәжірибелік құзіретілігін өз қызметінде пайдалануы;

*жеке тұлғалық*:сөз экологиясының тілдік және тілдіе емес факторларын толық тануға;

*жүйелілік:* осы сала бойынша стандартты емес шешім қабылдауға;

- Пәндік құзіреттілігі:

лингвоэкологиялық фактілердің кері , игі ықпал ететін үрдістерін анықтап, талдап әдіс – тәсілдеріне толық игеріп машықтануы қажет.

**Пререквизиттер:**

* әдебиет;
* психология;
* қазақ тіл ғылымының салалары
* логика.

Аралық пәндер

**КУРСТЫҢ ҚҰРЫЛЫМЫ МЕН МАЗМҰНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Тақырыптың аты** | **Сағат** | **Ең жоғары балл** |
|
|
| 1 | Лекция  Лингвоэкологияның ғылыми-теориялық мәні. | 1 |  |
| СЕМИНАР  Сөз мәдениетіндегі рухани экологиялық мәселелер олардың алғышарттары.  СӨӨЖ Қазіргі әлемдік сөз экологиясы мәселелері туралы ғылыми концепцияларды жүйелеу. | 2 | 10 |
| 2 | Лекция  Сөз мәдениетіндегі рухани экологиялық мәселелер | 1 |  |
| СЕМИНАР  Сөз экологиясының негізгі ұғымдары мен категориялары туралы  СӨӨЖ Жалпы сөз экологиясының негізгі ұғымдары туралы ғылыми концепциялар. | 2 | 10 |
| 3 | Лекция  Сөз экологиясы ғылыми ұстанымдары оқытудың мақсаты мен міндеттері | 1 |  |
| СЕМИНАР  Сөз экологиясының басты ұстанымдары, ғылыми концепциялары  СӨӨЖ Қазақ тіліндегі сөз экологиясына қатысты ғылыми, зерттеу, жалпы БАҚ – дағы, интернет материалдары бойынша дискурс ұйымдастыру. | 2 | 10 |
| 4 | ЛЕКЦИЯ  Сөз экологиясының кейбір аспектілері | 1 |  |
| СЕМИНАР  Сөз экологиясының кейбір аспектілері СӨӨЖ Қазақ тіліндегі сөз экологиясының қазіргі басты ұстанымдары туралы ғылыми дискурс жасау. | 2 | 10 |
| 5 | ЛЕКЦИЯ  Тілдік орта | 1 |  |
| СЕМИНАР  Рухани экология және тіл саясаты.  СӨӨЖ Қазақ тіліндегі сөз экологиясы мен рухани экология мәселелері бойынша тезис жасау. | 2 | 10 |
| 6 | ЛЕКЦИЯ  Лингвоэкологиялық тәрбие | 1 |  |
| СЕМИНАР  Мемлекеттік тіл саясаты және тілдік импульс СӨӨЖ Қазақ тіліндегі сөз экологиясының өзекті мәселлеері уралы ғылыми сауалнамажасау, анкета алу. | 2 | 10 |
| 7 | ЛЕКЦИЯ  Тілдік импульс | 1 |  |
| СЕМИНАР  Мемлекеттік тіл саясатын – заңдарға лингвистикалық сараптама жүргізу  СӨӨЖ Қазақ тіліндегі сөз экологиясына қатысты ғылыми еңбектерге конспект жасау. | 2 | 10 |
| 7 | **Аралық бақылау №1**  1.Сөз экологиясының ұғымдары мен категориялары.  2.Сөз экологиясына игі ықпал ететін тілдік факторлар.  3.Сөз экологиясына кері ықпал ететін тілдік емес факторлар. |  | 30 |
|  | **Барлығы №1 аралық бақылау кезеңі** |  | 100 |
| 8 | ЛЕКЦИЯ  Тілдік ситуация | 1 |  |
| СЕМИНАР  Рухани экология және тілдік сана  СӨӨЖ Қазақ тіліндегі сөз экологиясына қатысты қандай проблемалар шешілунге тиісті ңылыми кқзқарастарнына ғылыми мәтін құрастыру. | 2 | 10 |
| 9 | ЛЕКЦИЯ  Тіл саясаты | 1 |  |
| СЕМИНАР  Рухани экология жеке тілдік тұлғаның сөз мәдениеті.  СӨӨЖ Рухани экология және сөз экологиясы тақырыбына реферат жасау.. | 2 | 10 |
| 10 | ЛЕКЦИЯ  Мемлекеттік тіл саясатының өзегі – заңдарға лингвистикалық сараптама жүргізу | 1 |  |
| СЕМИНАР  Сөз мәдениетіне қарама – қарсы құбылыстар сөйлеу қателіктерінің түрлері  СӨӨЖ Қазақ тіліндегі сөз экологиясы және адамдық фактор атты ғылыми баяндама жазу. | 2 | 10 |
| 11 | ЛЕКЦИЯ  Тілдік сана | 1 |  |
| СЕМИНАР  Орфографиялық қателіктер  СӨӨЖ Қазақ тіліндегі сөз экологиясы және экстралингвистикалық факторлар атты ғылыми слайд шоу жасау. | 2 | 10 |
| 12 | ЛЕКЦИЯ  Жеке тұлғаның сөйлеу мәдениеті | 1 |  |
| СЕМИНАР  Орфоэпиялық қателіктер  СӨӨЖ Қазақ тіліндегі сөз экологиясына қатысты ауызша қоғамдық пікір ұйымдастыру. | 2 | 10 |
| 13 | ЛЕКЦИЯ  Сөйлеу этикасы нормаларының бұзылуы | 1 |  |
| СЕМИНАР  Сөз сапасына қарсы құбылыстар, пунктуациялық қателіктер  СӨӨЖ Қазақ тіліндегі сөз экологиясына қатысты жазылған «Тіл экологиясы атты» ғылыми еңбекке талдау жасау. | 2 | 10 |
| 14 | ЛЕКЦИЯ  Коммуникативтік нормалар | 1 |  |
| СЕМИНАР  Коммуникативтік норма қателіктері  СӨӨЖ Қазақ тіліндегі сөз экологиясы жіне қазақьтілінің басқа салалары атты ғылыми реферат жазу. | 2 | 10 |
| 15 | ЛЕКЦИЯ  Қазіргі лингвоэкологияық мәселелер | 1 |  |
| СЕМИНАР  Сөз мәдениетіндегі стилистикалық мүмкіндіктер.  СӨӨЖ Қазақ тіліндегі сөз экологиясы және тіл саясаты тақырыбына реферат жазу. | 2 | 10 |
| 15 | **Аралық бақылау № 2**  1.Қазіргі лингвоэкологияық мәселелер конспект, тезис жасау.  2. Коммуникативтік нормалар (сапалары, бұзылуы, кері, игі ықпал ететін факторлар туралы)  СӨӨЖ Қазақ тіліндегі сөз экологиясына игі ықпал ететін факторлар туралы конспект жасау. |  | 20 |
|  | **Барлығы №2 аралық бақылау кезеңі** |  | **100** |
|  | **Емтихан** |  | **100** |
|  | **Қорытынды** |  | **300** |

**Кұзіреттілік пен білім жүйесінде пәнге тірек болатын түсініктер** – лингвоэкология, ұғымдар **Кұзіреттілік пен білім жүйесінде пәнге тірек болатын түсініктер** – лингвоэкология, ұғымдар мен категориялар, тілдік сана, тілдік импульс, тілдік емес факторлар, имидж, инструмент, зерттеу, рухани экология, тіл тазалығы, тіл басқыншылығы, коммуникация, маргиналдар, сөз қателіктері, коммуникативтік норма, этикалық норма, сөз агрессиясы, тіл саясаты, тіл жағдаяты.

Ұсынылған әдебиеттер

Негізгі әдебиеттер:

1. Лингвоэкология. Электрон.текстовые данные.- Режим доступа. - http://www. sociolinguistics.academic.ru.- Заглавие с экрана.

2. Лихачев Д.С. / «Языковая ситуация в современной России» Форум. Электрон. текстовые данные.- Режим доступа - www.linguist.ucoz.ru>forum/48-130-1. - Заглавие с экрана.

3. Сорокин Ю.А. Нужна ли нам лингвоэкология. – Электрон. текстовые данные. – Режим доступа. - www.tverlingua.ru>archive/003/sor\_03\_5.htm. Заглавие с экрана.

4. Субетто А.И. Сочинения. Ноосферизм. Том первый. Введение в ноосферизм. Ноосферизм: движение или новая научно-мировоззренческая система?/Под ред. Л.А.Зеленова. Кострома:КГУ им. Н.А.Некрасова, 2006. – 270 с.

5. Haugen E. The Ecology of Language // Haugen E. The Ecology of Language: essays by Einar Haugen / Selected and Introduced by Anwar S.Dil.Stanford, California: Stanford University Press, 1972. – 430 p.

6.Әлкебаева Д. Қазақ тілінің прагмастилистикасы. ҚР БжҒМ мемлекеттік грифімен жазылған оқулық. Алматы: Қазақ университеті. - 2013. -270 б. 18,8 баспа табақ.

7. Әлкебаева Д. Сөз мәдениеті. Оқу құралы. Алматы: Қазақ университеті. - 2014. -212 б. 13, 25 баспа табақ.

8.Балақаев М., Серғалиев М. Қазақ тіл мәдениеті. – Алматы: Мектеп, 1995.

9.Бахтин М.М. Проблемы речевых жанров. – М.: Прогресс, 1979.

10.Клюев Е.В. Речевая коммуникация. – М.: Рипол классик, 2002.

**Қосымша әдебиеттер:**

1. Кожина М.Н. Стилистика русского языка. – М.: Просвесещение, 1983.

2. Матвеева Т.В. Функциональные стили в аспекте текстовых категорий. – Свердловск: Изд. Уральского университета, 1990.

3. Сретенская Л.В. Функциональная семантико-стилистическая категория оценки в научных текстах разных жанров: Автореф. канд. филол. наук. – СПб., 1994.

4. Сыздықова Р. Тілдік норма және оның қалыптануы. – Астана: Елорда, 2001.

5. Серғалиев М. Стилистика негіздері. – Астана: Астана нұр, 2004. – 187 б.

6. Земская Е.А., Китайгородская М.В., Ширяев Е.Н. Русская разговорная речь: Общие вопросы словообразование. Синтаксис. – М.: Наука, 1981.

7. Лаптева О.А. Устная разговорная речь. – М.: Наука, 1983.

8. Белянин В.П. Психолингвистический и концептуальный анализ художественного текста с позиций доминаты //Логический анализ языка. Концептуальный анализ. – М., 1990.

9. Троянская Е.С. Научное произведение в оценке автора рецензий (к вопросу о специфике жанров научный литературы // Научная литература: Язык, стиль, жанры. – М., 1985.

10. Шалабай Б. Қазақ тілінің стилистикасы. – Алматы, 2006.

11. Сыздықова Р. Сөз сазы. – Алматы: Мектеп, 1974.

12. Головин Б.Н. Как говорить правильно: Заметки о культуре русской речи. – М.: Высш. Школа, 1988. – 160 с.

13 Интернет материалдары.

Курстың академиялық саясаты.

Қазіргі заманның негізгі талабы – өзіңді өзің тану, қазқ тілінің ұлттық мәдениет пен рухани белсенділігін, статусын сақтау. Осы орайда, студент лингвоэкология материалдарын игеру нәтижесінде ертеңгі жоғары білімді маман, санасында тарихи таным қалыптасқан білікті білгір болмақ. Болашақ ұрпақты ана тілінің мәйегімен сусындату үшін, оның даму жүйесі мен тарихи қалыптасқан заңдылығын, қазіргі өзекті мәселелерін білу болып табылады.Студент белгілеген тапсырмаларды дер кезінде орындап, практикалық және СӨӨЖ сабақтарында белсенділік көрсетуі шарт. Бекітілген тәртіп бойынша студент үш сағаттан артық сабақ жіберуге болмайды. Егер студент үш сабақтан (еш себепсіз) қалса, онда оқытушы оның аталған оқу курсынан шығарылғаны туралы деканатқа мәлімдеуі керек. Студент белгілі себептермен сабаққа тан қалса лаборант немесе оқытушының рұхсаты мен сабаққа жіберіледі. Сонымен қатар сабақ кезінде студенттің белсенділігі мен сабақтан қалмауы да толық ескеріледі. СӨӨЖ тапсырмаларын, және эмтихан кезінде плагиатқа, фальсификацияға, басқа студент үшін эмтихан тапсыруға жол берілмейді.

**Қосымша талаптар:** Кез келген себеппен сабаққа кешігу немесе сабақтың соңына дейін болмай кетіп қалу сабаққа қатыспаумен тең. Аудиторияда ұялы телефон өшірілуі тиіс. Бұл тәртіпті бұзу жалпы ережені бұзғанмен бірдей.

**Студенттің құқықтары:** өзіне қиындық келтірген, түсініксіз теориялық мәселелерді аудиторияда оқытушыдан сұрауға. Үлгере алмай қалған семинар, СОӨЖ тапсырмаларын сол аптадан кешіктірмей аудиториядан тыс уақытта тапсыруғастудент құқылы болып саналады. СӨӨЖ тапсырмаларын қабылдау 7 және 14 апталардың бірінші жартысынан кешіктірілмеуі керек.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріп бойынша бағалау | Санмен бағалау | %- мазмұны | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау. |
| А | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Қанағаттанарлық |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Қанағаттанарлықсыз |
| I  (Incomplete) | - | - | « Пән аяқталмаған.»  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| P  (Pass) | **-** | **-** | « Тапсырылған»  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| NP  (No Рass) | **-** | **-** | « Тапсырмады.»  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| W  (Withdrawal) | - | - | « Пәннен бас тарту»  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| AW  (Academic Withdrawal) |  |  | Академиялық себептерден пәннен босатылуы  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| AU  (Audit) | - | - | « Пән тыңдалды.»  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| Атт. |  | 30-60  50-100 | Аттестацияланды. |
| Не атт. |  | 0-29  0-49 | Аттестацияланбады. |
| R (Retake) | - | - | Пәнді қайта оқу |

Қазақ филологиясы кафедрасының мәжілісінде « » 2013 жылы қаралды және ұсынылды, № мәжіліс хат.

Оқытушы \_\_\_\_\_\_\_\_\_ проф. Әлкебаева Д.

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_ проф. Момынова Б.